

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чутырский детский сад
(МБДОУ Чутырский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Чутырского детского сада
(Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Чутырским
детским садом
_____ Л.П.Леконцева
«17» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Чутырского детского сада за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чутырский детский сад (МБДОУ Чутырский детский сад)
Руководитель	Леконцева Людмила Петровна
Адрес организации	427132, УР, Игринский район, с. Чутырь, ул. Совхозная, д.77
Телефон, факс	(34134) 4-62-67, факса нет
Адрес электронной почты	chutirds@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 13.07.2015 № 442, серия 18 ЛО1 № 0000382 (срок действия лицензии: бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чутырский детский сад (далее – Детский сад). Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь здания 691,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 221,4 кв. м. Проектная наполняемость на 75 мест, предусмотрено функционирование 3-х групп

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

Программа реализуется на время пребывания детей в дошкольной образовательной организации в очной форме, может корректироваться в связи с изменениями: нормативно - правовой базы, образовательного запроса родителей и видовой структуры групп.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, уровень образования – дошкольное образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Численный состав воспитанников на 2024 год – 47 человек. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них: 1-ая группа – ранний возраст с 1,5 до 3-х лет – 13 человек

2-ая группа – разновозрастная группа с 3-х до 5-ти лет – 17 человек

3-ая группа - разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет – 17 человек

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования создан официальный сайт Детского сада: <https://ds-chutyрский-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления воспитательной работы Детского сада:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Общая цель воспитания в Детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о социальном составе семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	82 %
Неполная с матерью	4	12 %
Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекунство	1	3 %
Многодетные семьи	16	48 %

Образовательный уровень родителей

Образование	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	19 %
Среднее профессиональное	56 %
Среднее общее	25 %

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Удмуртской Республики

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывался совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрены следующие формы участия родителей: составление рассказов на тему: «Моя семья», совместное оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «Семейный досуг»; игра-викторина «В гостях у сказки»; досуговое мероприятие «Самый лучший папа»; утренник для мам «Мамины помощники», праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери и др.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести какую-то работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы);
- различные способы информирования родителей об организации воспитательно-образовательного процесса (дистанционное информирование на сайте ДООУ, в группах в социальной сети, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (день открытых дверей, открытые показы непосредственно образовательной деятельности);
- совместные праздники и развлечения.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, в подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Воспитатели устанавливают с родителями доверительные отношения и обеспечивают родителей психологической и педагогической поддержкой, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

Одним из направлений управленческой деятельности является информационно - аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.

Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы. В результате проведенного анкетирования выяснилось, что 92 % родителей полностью удовлетворены работой коллектива, что в свою очередь, является большой моральной поддержкой, стимулирует коллектив на достижение высокого уровня в предоставлении услуг дошкольного образования.

Взаимодействие с социумом

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Детский сад сотрудничает со следующими организациями села Чутырь: средняя общеобразовательная школа, участковая больница, центральный сельский дом культуры,

сельская библиотека и др. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. В детском саду разработана Программа взаимодействия детского сада с социумом. Цель программы – осуществление единой образовательной политики по отношению к детям дошкольного возраста. В рамках реализации намеченных планов проводится ежегодная совместная работа в разнообразных направлениях.

Сотрудничество со школой позволяет детям и родителям познакомиться с учителями начальных классов, получить консультации. В рамках реализации плана работы по преемственности проводятся совместные просмотры и обсуждения открытых занятий в детском саду и уроков в школе. На совместных родительских собраниях рассматриваются вопросы подготовки детей к обучению в школе. В детском саду периодически обновляется информация для родителей в информационном уголке «Готов ли ваш ребенок к школе?». Успешной адаптации детей к школе способствует проведение совместных мероприятий воспитанников детского сада и учеников школы: «Веселые старты» между учениками 1-го класса и воспитанниками старшей группы, совместное участие в праздничных концертах, встречи по проектной деятельности с первоклассниками «Дошколята в гостях у школьников». В течение учебного года организуются экскурсии в школу, школьную библиотеку, краеведческий музей, спортзал. Результат совместных мероприятий – это сформированность у выпускников внутренней позиции школьника и отсутствие тревоги перед школой.

Тесное сотрудничество осуществляется с Чутырской сельской библиотекой. Библиотекарь организует библиотечные часы для детей и работников детского сада, тематические выставки, проводит познавательно-развлекательные мероприятия, конкурсы, литературные встречи по сказкам русских писателей, удивительные мастер-классы: Семейная игра-викторина “В гостях у сказки”, мастер-класс “Оформление пасхального яйца”, увлекательное путешествие в мир книг, мероприятие, посвященное памяти героям ВОВ “Мы помним...”, мастер-класс “Техника рисования -граттаж”, литературные встречи по сказкам Павла Бажова, по произведениям А.Барто, мероприятия, посвященные Дню Российского флага, Дню памяти и скорби (22 июня) и др. Запланированные мероприятия проводятся в течение всего года, включая летний период, активно привлекаются к совместной деятельности и родители.

Плодотворно сотрудничает детский сад с центральным сельским Домом культуры. Сотрудничество детского сада и Дома культуры позволяет сделать процесс музыкального развития и социализации детей более успешным. Наши дети активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в Доме культуры: «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Отчетный концерт», «День Победы», «День матери». Специалисты Дома культуры организуют мероприятия на базе детского сада: «Покров день», «Масленица», День защиты детей, День родного языка, игра-квест по ПДД «Путешествие по улицам села» и др.

Более 6 лет детский сад тесно сотрудничает с Приходом храма Вознесения Господня и непосредственно с настоятелем храма отцом Вадимом. Основными целями совместной работы является: духовно – нравственное воспитание детей, ознакомление их с православными традициями; формирование уважительного, милосердного и внимательного отношения к ближним; формирование навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию. Родители, совместно с детьми посещают храм, участвуют в совместных благотворительных акциях, конкурсах рисунков, изготавливают поделки. В преддверии больших православных праздников в детский сад приходит настоятель храма. Во время встреч батюшка беседует с детьми, учит их быть послушными и уважать старших. Ребята активно включаются в беседу с настоятелем, отвечают на вопросы, задают свои и всегда слушают его с большим интересом. В дар от храма ребята получают добрые, поучительные книги, которые учат милосердию, справедливости, любви и терпению: Детям о дружбе, детям о вере, об ангелах, о маме, о бабушке и др. Светлое, радостное общение детей и взрослых во время подготовки и проведения православных праздников — важное условие для развития личности ребенка и

возрождения народных традиций. Именно праздники наших предков — душа народа, надежда на светлое и счастливое будущее. В них — народная история и наши духовные корни.

В феврале 2024 года на базе детского сада проведен районный семинар на тему: «Взаимодействие детского сада и церкви в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста». Цель мероприятия: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом по духовно-нравственному воспитанию детей и взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с церковью.

В результате сотрудничества детского сада с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между взрослыми и детьми. Отмечается возрастающая активность родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования- средства бюджета. Платные дополнительные услуги в Детском саду в 2024 году не предоставлялись. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	15	14	+	-
1.2	Танцевальный кружок	Кружок	5-7 лет	15	17	+	-
1.3	Театральный «В гости к сказкам»	Кружок	3-5 лет	17	17	+	-
2	Социально-коммуникативное						
2.1	«Жильёртись ошмес»	Кружок	5-7 лет	17	17	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Мы веселые ребята	Кружок	3-5 лет	17	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители удовлетворены организацией дополнительного образования в Детском саду. Подведение итогов работы дополнительного образования запланировано в конце учебного года в форме творческого отчета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада. Планирует и организует работу Детского сада в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %	Итого, % воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	34	54	12	88

В мае 2024 года проведено обследование выпускников (в количестве 7 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В рамках обследования готовности выпускников к школе проведен тематический контроль. Рассмотрены следующие критерии готовности детей к школе: мотивационная готовность к обучению; уровень развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук; уровень знаний по направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое и физическое.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда в Детском саду укомплектована с учетом финансовых возможностей.

Конкурсная активность участников образовательного процесса

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения	уровень	Кол-во педагогов, принявших участие	Кол-во детей, принявших участие	результат
1.	Выставка рисунков «Золотая осень» - октябрь	уровень учреждения	4 человека	20 человек	Грамоты
2.	Выставка совместных работ из природного материала «Осенние фантазии»	уровень учреждения	5 человек	20 человек	Дипломы
3.	Акция по ППД «Засветись – стань заметным на дороге»	уровень учреждения	1 человек	10 человек	Дипломы
4.	Выставка рисунков «Веселый снеговик»	уровень учреждения	3 человека	15 человек	Сертификат
5.	Выставка новогодних поделок	уровень учреждения	6 человек	13 человек	Сертификат
6.	Выставка совместных работ «Нарядная восьмерка»	уровень учреждения	5 человек	23 человека	Сертификат
7.	Выставка совместных работ «Мой папа солдат»	уровень учреждения	5 человек	18 человек	Сертификат
8.	Фестиваль детского творчества «Яркие дети», хореография	районный	1 человек	5 человек	Сертификат
9.	Фестиваль детского творчества «Яркие дети», художественное слово	районный	1 человек	1 человек	Диплом 2 степени
10.	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери в рамках проведения Всероссийского года семьи	районный	2 человека	3 человека	Сертификат
11.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда», номинация «Искры Рождественского волшебства»	межрайонный	1 человек	1 человек	Диплом 3 степени
12.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда», номинация «Рождества волшебные моменты»	межрайонный	1 человек	1 человек	Сертификат
13.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда», номинация «Рождественское чудо»	межрайонный	3 человека	3 человека	Сертификат
14.	Фестиваль-конкурс	межрайонный	1 человек	7 человек	Сертификат

	детского творчества «Рождественская звезда», номинация «Театральная постановка»				
15.	Онлайн –игра IT-ЛЕГОША	межрайонный	2 человека	5 человек	Сертификат
16.	Познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	всероссийский	1 человек	5 человек	Диплом
17.	Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом за 1 место
18.	Конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом победителя 2 степени
19.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом 1 степени
20	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии 2024»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом 1 степени
21.	Творческий конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом за 1 место
22	Творческий конкурс «Надежды России»	всероссийский	1 человек	2 человека	Диплом 1 и 2 степени
23	Олимпиада «Будем здоровы!»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом участника
24	Конкурс творческих работ для детей и взрослых «Здравствуй, зимушка – зима!»	Всероссийский	1 человек	9 человек	Диплом лауреата 2 степени
25	Творческий конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню.	всероссийский	1 человек	1 человек	Грамота лауреата 1 степени
26.	Конкурс детского творчества «Гордость страны»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом 2 степени
27.	Конкурс рисунков с «Супер – мамой» мы уже изучаем ПДД	всероссийский	1 человек	1 человек	Грамота лауреата 1 степени
28.	Конкурс поделок «Надежды России»	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом 2 степени
29.	Творческий конкурс «Пушкину посвящается»	республиканский	1 человек	1 человек	Диплом 2 степени
30.	Конкурс «Космические дали», номинация	всероссийский	1 человек	1 человек	Диплом 1 степени

	поделка			
--	---------	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут. Максимально допустимый объём недельной нагрузки, для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, регламентируются в соответствии СанПиН.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Разработан рациональный двигательный режим: занятия по физвоспитанию в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные досуги и развлекательные мероприятия. Во время занятий по 2-5 мин., по мере утомляемости детей проводятся динамические паузы. Динамические паузы (или физкультминутки) могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. Ежедневно для всех возрастных групп в течение дня организуются подвижные и спортивные игры во время физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой,

средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.

Для систематизации оздоровительной работы в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. Под руководством педиатра разработан план профилактической работы. Ежемесячно, с сентября по май, проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний: прием профилактических препаратов (сироп шиповника, экстракт элеутерококка, аскорбиновая кислота и др.), точечный массаж, полоскание горла настоями трав, использование в пищу лука и чеснока, содержащих фитанциды и др. Приведена в систему работа по закаливанию детей, в которую входят такие процедуры, как: воздушные и солнечные ванны, босоножье, мытье рук до локтя, контрастное обливание ног в летний период. Проводится витаминизация 3-го блюда эуфлорином (жидкий концентрат лактобактерий и бифидобактерий), шиповником и лимоном, а также организуется прием кисломолочных продуктов на основе живых бифидолактобактерий. Ежегодно состояние здоровья детей оценивается узкими специалистами (хирург- уролог, невропатолог, оториноларинголог, окулист, эндокринолог, гинеколог), проводится плановая вакцинация детей. В результате проведения оздоровительных мероприятий снижается количество простудных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников организовано медсестрой Бюджетного учреждения здравоохранения «Игринская РБ МЗ УР».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 8/1
- воспитанник/сотрудник — 3/1

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего		Педагогические работники (кол-во, %)
По образованию	Высшее педагогическое	5 (83 %)
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное (педагогическое)	1 (17 %)
По стажу	0-3	-
	3-10	3 (50%)
	10-20	3 (50 %)
	20 и более	-
По квалификации	1 кв. категория	-
	Высшая кв. категория	-
	СЗД	5 (83 %)
	Итого с кв. категорией	-

Не имеют кв. категории		1 (17%)
------------------------	--	---------

Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2024 году курсы прошли 2 педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Дополнительно проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении составляет 50 %: 2 ноутбука, 1 персональный компьютер, 1 телевизор, 3 принтера, 1 музыкальный центр, микрофон. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Ежегодно пополняется учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, приобретаются наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Здание Детского сада типовое на 75 мест, общей площадью 691,6 кв. м., год построения 1965, капремонт 1997 – 2000 гг.; в 2019 г. произведена замена оконных блоков и проведен капитальный ремонт кровли с установкой снеговых барьеров.

Площадь территории детского сада – 7 361 кв.м, в том числе- спортивная площадка - 350 кв. м.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления. В детском саду имеются: 1 совмещенный спортивно-музыкальный зал, площадью 49,0 кв.м., три групповых помещения, общей площадью 399,0 кв.м., кабинет заведующего, пищеблок, медицинский блок. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и игровым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спортивно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: мячи, обручи, дуги, гимнастические скамейки, имеется нестандартное физоборудование.

Для организации питания в Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Для хранения продуктов имеется склад. Питание детей организовано в групповых помещениях, в каждой группе оборудованы буфетные, имеется кухонная и столовая посуда.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается медицинской сестрой, входящей в состав штата БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР» Для организации медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Для каждой возрастной группы предусмотрены игровые площадки, оснащенные теневыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, на каждом участке имеются цветники. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%.

В 2024 г. частично обновлено игровое и спортивное оборудование в каждой группе, приобретены 2 световых планшета для рисования песком, магнитно-маркерная доска. Проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, спортивно-музыкального зала, оборудования и ограждения на участках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление стендов в приемных и групповых помещениях.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - развивающей среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние уровни готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2024 проводилось анкетирование родителей. В результате проведенного анкетирования выяснилось, что 94 % родителей полностью удовлетворены работой коллектива

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

