

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ Чутырского
детского сада
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
МБДОУ Чутырского детского сада
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
Чутырским детским садом

Приказ № 60 от 31.08.2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Чутырского детского сада**

с. Чутырь, 2024 г.

Приложение 1

Сведения о воспитанниках МБДОУ Чутырского детского сада в 2024-2025 учебном году

<i>Возрастная категория</i>	<i>Название группы</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Воспитатели</i>
от 1,5 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	1	12	Бондарева Лариса Васильевна Первощикова Светлана Владимировна
от 3 до 5 лет	Средняя разновозрастная группа	общеразвивающая	1	17	Феоктистова Мария Михайловна Первощикова Светлана Владимировна
от 5 до 7 лет	старшая разновозрастная группа	общеразвивающая	1	18	Кашпуллина Василиса Александровна Бушуева Светлана Михайловна

**Сведения о социальном составе семей воспитанников
МБДОУ Чутырского детского сада в 2024-2025
учебном году**

Критерии	%
Общее количество семей, из них:	
полных	76 %
неполных	18 %
многодетных	48 %
проблемных	3 %
опекунство	3 %
Образовательный уровень родителей:	
высшее образование	19 %
средне-специальное образование	56 %
среднее образование	25 %
Социальный состав семьи:	
служащий	7 %
предприниматель	3 %
рабочий	80 %
неработающие	10 %

Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ Чутырского детского сада в 2024-2025 учебном году

всего		Педагогические работники (кол-во, %)
По образованию	Высшее	5 (83 %)
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	1 (17 %)
По стажу	0-3	-
	3-10	3 (50 %)
	10-20	2 (33 %)
	20 и более	1 (17 %)
По квалификации	1 кв. категория	-
	Высшая кв. категория	-
	СЗД	5 (83 %)
	Итого с кв. категорией	-
Не имеют кв. категории		1 (17 %)

Цель программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации программы

Обязательная часть

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обеспечение методическими и наглядно-дидактическими пособиями обучения и воспитания на 2024-2025 учебном году

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	- Образовательная программа дошкольного образования. - Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми. - Н.В.Полтавцева. Физическая культура в дошкольном детстве. - В.Г.Фролов. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. - Т.Е.Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. - Н.П.Кочетова. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. - И.Е.Аверина. Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ. - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (физическая культура) - Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - Т.И.Сорокина Игры с правилами в детском саду - С.Я. Лайзан Физическая культура в детском саду - Е.А. Тимофеева Подвижные игры с детьми младшего возраста - Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет ФГОС С.Н.Теплюк - Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа З.И.Самойлова - Л.И.Пензулаева. Физическая культурав в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	- Основная образовательная программа дошкольного образования. - В.И.Петрова. Нравственное воспитание в детском саду. - НС.Голицына. Ознакомлении дошкольников с социальной действительностью. - Уроки этики для детей дошкольного возраста. - Т.А.Шорыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении. - Знакомство дошкольников с профессиями. - Т.В.Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях. - О.Ю.Безгина. Речевой этикет старших дошкольников. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением - Т.В.Иванова Пожарная безопасность - Л.Б.Поддубная Правила дорожного движения - Н.В.Красощёкова Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста - Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет

	- М.П.Костюченко, Н.В.Виноградова, Образовательная деятельность на прогулках Подготовительная к школе группа.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	- Основная образовательная программа дошкольного образования - Т.И.Подрезова. Материалы к занятиям по развитию речи. - Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - О.С.Ушакова. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - О.С.Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. - А.И.Максаков. «Учите, играя» (Игры и упражнения со звучащим словом) - Развитие связной речи дошкольников. - В.В.Гербова. Занятия по развитию речи. - В.Н.Волчкова. Конспекты занятий по развитию речи. - Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения) - О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи. - Е.А.Алябьева. Игры для детей 4-7 лет по развитию речи и воображения. - И.В.Гуреева. Развитие речи и воображения. - О.А.Шорохова. Занятия по развитию связной речи дошкольников. - О.А.Шорохова. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. - Т.Л.Мирилова. Занимательные игры со словами - «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» - Портреты детских писателей» - Книга для чтения в детском саду. 2-4 года» - В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС - Т.В.Иванова Развитие связной речи в младшей группе - Л.Н.Павлова Развитие речи и мышления - Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет Д.Н.Колдина - Е.И.Тихеева Дидактические игры для детей младших групп - В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет - Полная хрестоматия дошкольника
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	- Основная образовательная программа дошкольного образования - Программа экологического воспитания «Синяя птица» С.Н.Николаевой - Л.Г.Селихова. Интегрированные занятия по ознакомлению с природой. - Л.В.Кокуева. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. - О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. - Л.А.Наумова. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. - А.В.Белошистая. Формирование и развитие математических способностей дошкольников.

	- Н.В.Куц. Ознакомление детей с цветущими растениями. - С.Н.Николаева. Сюжетные игры в экологическом воспитании. - С.Н.Николаева. Комплексные занятия по экологии. - В.А.Козлова. Обучение дошкольников математике. - С.Н.Николаева. Ознакомление дошкольников с неживой природой. - И.Э.Куликовская. Детское экспериментирование. - М.Ю.Картушина. Логоритмические занятия в детском саду. - Ребенок и окружающий мир. - Р.А.Жукова. Математика. - Л.Б.Поддубня. Природа вокруг нас. - И.А.Помораева. занятия по формированию элементарных математических представлений. - О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: средняя группа /автор-составитель З.А. Ефимова - О.А.Соломенникова.Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС - И.А. Помораев., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. - Л.Н.Павлова Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет - Л.Н.Павлова Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста - Л.Н.Павлова Знакомим малыша с окружающим миром - Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ - Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности
Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	- Основная образовательная программа дошкольного образования - Программа художественно – эстетического воспитания «Синяя птица» Е.М.Редькиной - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. - Е.А.Янушко. Аппликация с детьми раннего возраста. - Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста. - Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. - И.М.Петрова. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - Т.С.Комарова. Народное искусство в воспитании дошкольников. - Т.С.Комарова. Цвет в детском саду. - Т.С.Комарова. Обучение дошкольников технике рисования. - Р.Г.Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники). - Н.А.Курочкина. Дети и пейзажная живопись.

- А.В.Козлина. Уроки ручного труда.
- Наглядно-дидактические пособия: Дымковская игрушка. Ягоды садовые и др.
- Г.Шалаева. Учимся рисовать растения.
- Знакомство с пейзажной живописью. Большое искусство – маленьким.
- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. - Я.Н.Яковлева. Пластилиновая живопись
- И.В.Гуреева. Игра на занятиях по изобразительной деятельности.
- Н.В. Зарецкая. Танцы в детском саду.
- А.В. Щеткин. Театральная деятельность в детском саду.
- Л. Виноградов. Музыкальные занятия с детьми до трех лет в семье и не только.
- Е. Косарева. Речь, музыка, движение.
- Н.Л. Калмыкова. Картотека тематических пальчиковых игр «Здравствуй, пальчик! Как живешь?».
- Е.О. Смирнова. Лучшие развивающие игры.
- Радынова О. П. Музыкальные шедевры.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Захарова С.Н. Праздники в детском саду
- Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидкои И. П, Музыкально- игровой материал для дошкольников и младших школьников: на лугу: учебно методич. пособие
- Никитина Е.А. До свидания детский сад! Сценарии праздников с нотными приложениями для ДОУ.
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.- «Музыкальный руководитель» - Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.
- Шикалова Т.Н. В мире искусства, игры и творчества: Методическое пособие
- Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста
- Т.Н.Доронова Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки, аппликации
- Л.А.Венгер Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников
- М.Ю.Картушина Развлечения для самых маленьких М.Ю.Картушина

**Перечень пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности
в средней разновозрастной группе**

Дидактические игры	Наглядно-дидактические пособия	Плакаты	Медиатека
1. Конструктор: животные 2. Конструктор: посуда 3. Угадай по описанию 4. Телевизор 5. Цветы 6. Узнай предмет 7. Что одинаковое, что разное? 8. Докончи узор на коврике 9. Сложи такой же предмет 10. Картинки-вкладыши 11. У кого другой снеговик? 12. Бабочки 13. Животные из кружков 14. Разрезные картинки 15. Дострой дом 16. Путешествие в страну сказок 17. Что сначала, что потом 18. У нас порядок 19. Мои любимые сказки 20. Животные и их детёныши 21. Угадай сказки 22. Растём вместе	1. Животные 2. Изучаем времена года 3. Грибы. Ягоды 4. Транспорт 5. Защитники Отечества 6. Птицы 7. Рыбы. Земноводные 8. Семья 9. Режим дня 10. Домашняя утварь 11. Деревья (Писпуос) 12. Фрукты. Овощи 13. Космос 14. Развиваем внимание 15. Изучаем цвета (Серия «Волшебный круг») 16. Домашние животные 17. Развитие речи 18. Одежда. Обувь 19. Новый год 20. Бытовая техника 21. Продукты питания 22. Растения 23. Игрушки 24. Музыкальные инструменты	1. Птицы 2. Насекомые 3. Дикие животные 4. Домашние животные 5. Уроки светофорчика 6. Уроки безопасности 7. Правила поведения ребёнка дома 8. Уголок безопасности пешехода 9. Правила дорожного движения для детей. Светофор 10. Овощи. 11. Фрукты. 12. Животные леса	CD-диски 1. Звуки живой природы 2. В траве сидел кузнечик (сборник детских песен) 3. Золотой ключик (сборник детских песен) 4. В гостях у сказки 5. Песни для детской дискотеки DVD-диски 1. Приключения Буратино (фильм-сказка) 2. Сказки русских писателей (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь) 3. Фиксики. Барбоскины 4. Князь Владимир 5. Попугай Кеша (новые истории) 6. Новые приключения Винни Пуха 7. Лунтик и его друзья 8. Сборник мультфильмов из серии «Посмотри и раскрась»

23. Большой и маленький 24. Помогите найти маму 25. Домашние животные 26. Кто что ест? 27. Мой дом 28. Волшебные сказки 29. Дорожные знаки 30. Собери фигуру 31. Собери квадрат 32. Пальчики 33. Мир животных 34. Весёлые шнурочки 35. Найди половинку 36. Найди пару 37. Картинки-половинки 38. Профессии 39. Что? Откуда? Почему? 40. Мои первые уроки (правила дорожного движения и уроки безопасности) 41. Противоположности 42. Кто, где, куда? 43. Животные России 44. Собери свой город	25. Рассказы по картинкам «Времена года» 26. Цифры и счет 27. Ягоды 28. Расскажите детям о грибах 29. Животные Арктики и Антарктики 30. Цветы садовые 31. Цветы 32. Деревья 33. Комнатные цветы 34. Расскажите детям об овощах 35. Птицы 36. Лесные животные 37. Домашние животные и птицы 38. Насекомые 39. Посуда 40. Машины 41. Рыбы морские и пресноводные 42. Обитатели морей и океанов 43. Что такое «хорошо» и что такое «плохо» 44. Дорожная азбука 45. Водный транспорт 46. Животные Африки 47. Дикие животные 48. Профессии		9. Муха-Цокотуха (сборник мультфильмов по сказкам К. Чуковского) 10. Малыш и Карлсон 11. Сказка о царе Салтане 12. Трое из Простоквашино 13. Смешарики. Спорт круглый год 14. Конёк-горбунок. Левша 15. Детский суперхит 16. Детские песни (видеоклипы)
--	--	--	--

	49. Уроки безопасности 50. Виды спорта 51. Расскажите детям о бытовых приборах 52. Земноводные и пресмыкающиеся 53. Инструменты 54. Будьте с ними осторожны (о ядовитых растениях) 55. Как хлеб растет 56. Авиация 57. Картинки по развитию речи (В.В. Гербова) 58. Малышам о пожарной безопасности 59. Альбом «Родная природа» 60. Беседы с ребёнком. Россия 61. Еда и напитки		
--	--	--	--

Перечень пособий, обеспечивающих реализацию образовательной

деятельности старшей разновозрастной группе

Дидактические игры	Наглядно- дидактические пособия	Плакаты Настольные игры	Медиотека
Лото «В мире растений и насекомых» 1. «Занимательные задачи» 2. «Загадки и отгадки» 3. «Что, где растёт» 4. «Кто, где живёт и чем питается» 5. «Спрячь мышку от кошки» 6. «Украсть варежку» 7. «Радуга» 8. «Рыболов» 9. «Найди свою пару» 10. «Найди свой стул» 11. «Украшим елочку» 12. «Числа» (мет. Монтессори) 13. «Сортировка слов»	1. Наглядно-дидактические пособия Дымковская игрушка 1. Музыкальные инструменты 2. Морские обитатели 3. Животные наших лесов 4. Насекомые 5. Фрукты 6. Космос 7. Водный транспорт 8. Ягоды 9. Государственные символы России 10. Животные средней полосы 11. Птицы (домашние) 12. Арктика и Антарктика 13. Птицы наших лесов 14. Авиация 15. Инструменты 16. Азбука географии 17. Азбука «Растения России» 18. Цифры 19. Грибы	Плакаты 1. Птицы средней полосы 2. Насекомые 3. Наш луг 4. Фрукты и овощи 5. Транспорт 6. Здравствуй зима 7. Добро пожаловать в наш детский сад 8. Птицы средней полосы России 9. Одежда. Весна – Осень 10. Детям о космосе 11. Кто живёт в лесу 12. Правила дорожного движения 13. Деревья 14. Осень 15. Осень 16. Хлеб всему голова 17. Правила гигиены 18. Календарь родной природы 19. Уроки безопасности 20. Весна	1. Песенки: (диск) - Детские песенки - Сборник детских удмуртских песенок «Улиллям-выиллям...» - Удмуртские песни 2. Детские сказки: - Русские народные сказки (диск, запись на флешку) 3. Познавательный материал: (диск) - Азбука-малыка (Уроки тетюшки совы и веселой мультяшной компании) - Арифметика-малышка (Уроки тетюшки совы)

14. «Украсим елочку»	20. Цветы	21. Живое. Неживое	
15. «Числа» (мет. Монтессори)	21. В мире мудрых пословиц	22. Алфавит	
16. «Сортировка слов»	22. Мой дом	23. Сказочный алфавит	
17. «Сложи квадрат» (Б.П.Никитин)	23. Летние виды спорта	24. Уголок безопасности	
18. «Угадай, как нас зовут	24. Безопасное поведение на природе	Настольные игры	
19. Одуванчик. Лягушка»	25. Продукты питания	1. «В замок снежной королевы»	
20. «Назови сказку»	26. Зимние виды спорта	2. «В подземелье гномиков»	
21. Лото «Поиграем в магазин»	27. Домашние животные	Настольные игры	
22. Лото «Дорожные знаки»	28. Государственные символы России	«В замок снежной королевы»	
23. Лото «Дорожные фигурки»	29. Правила личной безопасности	«В подземелье гномиков»	
24. Лото «В мире животных»	30. Животные крайнего Севера	«Маугли»	
25. Лото «В гостях у сказки»	31. Посуда	«Бермудский треугольник»	
26. «Хамелеон»	32. Хлеб всему голова	«Домой»	
27. «О семье»	33. Кто живет в России	«Букашки»	
28. «Кто где живет»	34. Зима	«Охота»	
29. «Природные явления»	35. Электроприборы	«Новогодний Экспресс»	
30. «Подготовка к школе»	36. Герои зарубежных сказок	«Скачки»	
	37. Правила противопожарной безопасности	«Поймай золотую рыбку»	
	38. Профессии	«Защитник»	
	39. Овощи	«Лабиринт»	
		«Маленькое путешествие»	
		«Репка»	
		«Изумрудный город»	
		«Страна шоколадных завт-ов»	
		«Гуси-лебеди»	
		Удм.республика	
		«Мои подружки»	
		«Помоги Деду Морозу»	
		«Машины»	
		Шашки, домино	

31. «Веселые цифры»			
32. «Улица»			
33. «Умный светофор»			
34. «Охота»			
35. «Готов ли ребенок в школу»- развитие речи			
36. «Готов ли ребенок в школу»- мышление			
37. «Готов ли ребенок в школу»- грамота			
38. «Вокруг света»			
39. «Общественный транспорт»			
40. «Путешествие пешехода»			

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкально-физкультурный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия, - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Телевизор, ноутбук, музыкальная колонка, микрофон - Баян - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Сухой бассейн - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский блок	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	- Медицинский кабинет (имеется все необходимое оборудование) - Процедурный кабинет (оборудован)
Коридоры ДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Цветники.
Физкультурная площадка	- Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование

Предметно-развивающая среда в группах

Природный центр	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы (мл, ср, ст. группы) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры - Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал; - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст) - Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) - Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека») - Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДДТТ. - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения - Литература по пожарной безопасности
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Государственная символика - Образцы русских и удмуртских костюмов - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

		- Предметы народно- прикладного искусства - Предметы старинного быта.
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портреты поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Альбомы - раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портреты композиторов (старший возраст) - Ноутбук - Набор аудиозаписей - Игрушки- самоделки - Музыкально- дидактические пособия

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2-3 лет

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>Детский сад</i> (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
<i>Осень</i> (2-я-4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<i>Я в мире человек</i> (1-я-2-я недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
<i>Мой дом</i> (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.

<i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
---	--	----------------------

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>Зима</i> (1-я-4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
<i>Мамин день</i> (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
<i>Народная игрушка</i> (2-я-4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<i>Весна</i> (1-я-4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

<i>Лето</i> (1-я-4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

Тематическое планирование в средней группе

Месяцы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Диагностика	Диагностика	Мой детский сад	Волшебница осень	Дикие животные и птицы осенью
Октябрь	Волшебница осень	Мой дом, мое село	Удивительный предметный мир	Труд взрослых. Профессии.	
Ноябрь	Неделя краеведения	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Зеленые друзья (мир комнатных растений)	
Декабрь	Мальчики и девочки	Зимушка зима	Народное творчество, культура и традиции	Неделя новогодних игр и развлечений	
Январь		Зимние забавы, зимние виды спорта	В гости к лесным жителям	Мебель	
Февраль	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Будь осторожен! (Неделя безопасности)	Наши мужчины – защитники Отечества!	Наши друзья животные (домашние животные)	
Март	О любимых мамах и бабушках	Водоем и его обитатели	Шестиногие малыши (насекомые)	Неделя сказок	
Апрель	Пернатые соседи и друзья	Весна-красна!	Диагностика	Диагностика	
Май	Моя страна, моя Родина	Неделя спорта	Цветы	Лето	

Комплексно – тематическое планирование старшей разновозрастной группе

Временной период	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	«День знаний» Диагностический период «Здравствуй детский сад» (детский сад, дружба) «Правили и безопасность дорожного движения» «Детям – об огне и пожаре»	Формировать положительное отношение к процессу обучения. Оценка индивидуального развития детей. Расширить представления о дружбе, жизни д/с. Дать детям знания, привить навыки правильного поведения на улицах и дорогах. Довести до сознания детей об опасности игр и шуток с огнем.	Праздник «День знаний» Выставка детских работ -Театрализованное представление «В стране правил дорожного движения» -Конкурс детских рисунков 27 сентября – День дошкольного работника.
Октябрь	«Золотая осень» «Мой дом, моя семья» «Мебель» «Посуда»	Воспитывать чувство прекрасного к красоте осенней природы. Закрепить представления о семье, доме, домашней мебели, посуде.	1 октября –международный день пожилых людей. 4 октября – день защиты животных -Праздник «Осень, осень в гости просим» -Выставка поделок из природного материала 20 октября – День отца в России -Конкурс рисунков

Ноябрь	«Мой родной край» «День народного единства» «Веселое путешествие (транспорт)» «Что из чего и для чего» (инструменты и материалы) «Мамина неделя»	Воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Уточнить и закрепить знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте. Сформировать знания о различных инструментах и материалах. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, желание ей помогать, заботиться.	-Развлечение «Три символа родной державы» День народного единства -Выставка детского творчества -Театрализованное представление
Декабрь	«Зима» «Как зимуют дикие и домашние животные»	Дать представления о зимней природе, воспитывать через разные виды искусства чувство. Формировать представления о Новом годе, как веселом добром празднике.	- Конкурс детских рисунков. -Праздник «Новогоднее чудо»
Январь	«Домашние животные» «Дикие животные средней полосы» «Животные жарких стран» «Животный мир полярных районов Земли»	Расширить и систематизировать знания о домашних животных. Продолжить знакомить с дикими животными. Расширить представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.	Развлечение «Счастливый случай»
Февраль	«Декоративно – прикладное искусство» «Папа может, все, что угодно»	Развивать декоративное творчество у детей. Расширить представления о разнообразии народного искусство, художественных промыслов. Расширить представления о Российской Армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитывать в духу патриотизма, любви к Родине.	Выставка детского творчества Спортивное развлечение «Богатырские забавы»

	«Что нам строить дом построить»	Познакомить детей с разными строительными профессиями и профессиональными действиями. Воспитывать интерес к строительным профессиям.	Выставка детского творчества
Март	«Весна» Народные праздники Руси». «Фольклор»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, воспитателям. Воспитать бережное и чуткое отношение к самым близким людям Познакомить детей с народными традициями и обычаями. Воспитывать интерес к искусству родного края.	-Праздник «Чудесный день 8 Марта» -Конкурс рисунков. Познавательный досуг
Апрель	«Юморина» «Покорение космоса» Диагностический период «Морское царство» «Рыбы»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями, воспитание интереса к искусству родного края Вызвать интерес к космическому пространству, расширение представлений детей о профессии космонавта. Воспитание уважения к профессии. Оценка индивидуального развития детей. Познакомить детей с многообразием морских обитателей. Развивать представления о рыбах, как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение. Классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные).	-Развлечение Выставка детских работ Выставка рисунков

Май	«День Победы»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма любви к Родине, Расширить знания о героях ВО войны, о победе нашей страны в войне.	Праздник «День Победы» Выставка детских работ
-----	---------------	--	--

	«Насекомые». «Травы». «Цветы». «До свидания детский сад»	Расширить и уточнить представления детей о травянистых растениях; растениях луга, сада и комнатных растений. Знакомить с лекарственными растениями. Расширить представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Формировать эмоционально положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс	Праздник «До свидания детский сад»
--	--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ Чутырского детского сада
на 2024 - 2025 учебный год

Направления	Виды занятий	Группа раннего возраста 2 - 3 года			Средняя (разновозрастная) группа 3 - 5 лет			Старшая группа (разновозрастная) 5 - 7 лет		
Количество часов / инвариантная часть (обязательная)										
Познавательно-речевая, социально-коммуникативная деятельность		Нед.	Мес.	Дни	Нед.	Мес.	Дни	Нед.	Мес.	Дни
	ФЭМП (математика)	1	4	33	1	4	32	2	8	63
	Развитие речи	1	4	34	1	4	33	2	8	67
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	32	1	4	34	1	4	32
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальное	2	8	65	2	8	65	2	8	65
	Рисование	1	4	32	1	4	32	2	8	65
	Лепка	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	17
	Аппликация	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Физическая деятельность	Физкультурное	3	12	97	3	12	97	3	12	97
Итого		9	40	325	10	40	325	13	52	423
Вариативная (модульная) часть										
Приоритетные направленности		1	4	32	2	8	65	2	8	65

Учебная нагрузка

Группа раннего возраста 2 - 3 года	Ежедневно по 2 занятия в день (утром и вечером), длительностью до 10 минут.
Средняя (разновозрастная) группа 3 - 5 лет	Ежедневно по 2 занятия в день в первой половине дня по 15- 20 м, в среду во 2 – ой половине дня 1 занятие по развитию речи (часть, формируемая педагогом)
Старшая (разновозрастная) группа 5-7 лет	Ежедневно по 3 занятия в день по 25-30 минут.

Расписание занятий

День	Б Л О К	Время, Образовательная область	Занятия	Время, Образовательная область	Занятия	Время, Образовательная область	Занятия
		Вторая группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа		Старшая группа	
Понедельник	1	8.50 -9.00 Худ.-эстетич. развитие	Рисование	9.10 -9.30 Худ.-эстетич. развитие	Рисование	9.00 -9.25 Познавательное развитие	ООМ
	2	9.10-9.20 Худ.-эстетич. развитие	Музыкальное	9.40-10.00 Худ.-эстетич. развитие	Музыкальное	9.35-10.05 худож.-эстетич. развитие	Рисование
	3					10.15 -10.40 Худож.-эстетич. развитие	Музыкальное
Вторник	1	8.50 -9.00 Речевое развитие	Развитие речи	9.10 -9.30 Познавательное развитие	ООМ	9.00 -9.25 Речевое развитие	Развитие речи
	2	9.10-9.20 Физическое развитие	ФИЗО	9.40 -10.00 Физическое развитие	ФИЗО	9.35-10.05 худож.-эстетич. развитие	Лепка/ аппликация (чередуются)

	3					10.15 -10.40 Худож.-эстетич. развитие	ФИЗО
Среда	1	8.50 -9.00 Познавательное развитие	ООМ	9.10 -9.30 Худ.-эстетич. развитие	ФЭМП	9.00 -9.25 Познавательное развитие	ФЭМП
	2	9.10-9.00 Физическое развитие	ФИЗО	9.40 -10.00 Худ.-эстетич. развитие	ФИЗО	9.35-10.05 Речевое развитие	Развитие речи
	3					10.15 -10.40 Физическое развитие	ФИЗО
Четверг	1	8.50 -9.00 Познавательное развитие	ФЭМП	9.10 -9.30 Речевое развитие	Развитие речи	9.00 -9.25 Речевое развитие	Развитие речи
	2	9.10-9.20 Худ.-эстетич. развитие	Музыкальное	9.40 -10.00 Худ.-эстетич. развитие	Музыкальное	9.35-10.05 худож.-эстетич. развитие	Рисование
	3					10.15 -10.40 Худож.-эстетич. развитие	Музыкальное

Пятница	1	8.50 -9.00 Худ.-эстетич. развитие	Лепка Аппликация (чередуются)	9.10 -9.30 Худ.-эстетич. развитие	Лепка Аппликация (чередуются)	9.00 -9.25 Познавательное развитие	ФЭМП
	2	9.10-9.20 Физическое развитие	ФИЗО (на свежем воздухе)	9.40 – 10.00 Физическое развитие	ФИЗО (на свежем воздухе)	9.35-10.05 Познавательное развитие	Краеведение
	3					10.15 -10.40 Физическое развитие	ФИЗО (на свежем воздухе)
Итого: 10 занятий в неделю (1 ч.40 мин)				Итого: 10 занятий в неделю (3 ч. 20 мин)		Итого: 15 занятий в неделю (6 ч.15 мин)	